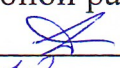


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
**Колледж информатики и программирования**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе  
 Н.Ю. Долгова  
« 19 » мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

Москва 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчики:

Перминов В.Л., к.филос.н. преподаватель Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол от «15» мая 2025 г. №9

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



В.В. Малявина

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 01,<br>ОК. 02,<br>ОК. 04,<br>ОК. 05,<br>ОК. 09,<br>ПК 1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;</li> <li>-готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования</li> <li>-принимать управленческие решения;</li> <li>-организовывать деловое общение с различными категориями работников;</li> <li>- проводить инструктаж сотрудников</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*;</li> <li>- оформлять бизнес-план*;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*;</li> <li>- использовать</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения экономической теории.</li> <li>-организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;</li> <li>-основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;</li> <li>-сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</li> <li>- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</li> <li>-организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</li> <li>- основы финансовой грамотности*;</li> <li>- порядок выстраивания презентации*;</li> </ul> |

| Код<br>общих и<br>профессиональных<br>компетенций | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><i>специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации*</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определять источники финансирования*.</i></li> <li>- <i>использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты*.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов*</i></li> <li>- <i>альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ*.</i></li> </ul> |

*\*вариативная часть*

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 48            |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем   | 48            |
| в том числе:                                                |               |
| теоретическое обучение                                      | 26            |
| практические занятия                                        | 20            |
| лабораторные занятия                                        | -             |
| контрольные работы                                          | -             |
| самостоятельная работа                                      | -             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы. |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3             | 4                                                                      |
| <b>Введение</b>                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                          | 2             | ОК. 01,<br>ОК. 02,<br>ОК. 04,<br>ОК. 06,<br>ОК. 09                     |
|                                                        | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.                                                                                                   | 2             |                                                                        |
|                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                       | -             |                                                                        |
|                                                        | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                       | -             |                                                                        |
| <b>Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18</b>     |                                                                        |
| Тема 1.1.<br>Рыночная система и ее элементы            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                          | 6             | ОК. 01,<br>ОК. 02,<br>ОК. 04,<br>ОК. 06,<br>ОК. 09                     |
|                                                        | Основные понятия и положения экономической теории                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                                                                        |
|                                                        | Рыночный механизм и его элементы: Спрос и предложение. Равновесие рынка<br>Эластичность спроса и предложения                                                                                                                                                                           | 2             |                                                                        |
|                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |                                                                        |
|                                                        | 1.Практическое занятие - Семинар «Определение спроса и предложения»                                                                                                                                                                                                                    | 2             |                                                                        |
|                                                        | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                       | -             |                                                                        |
| Тема 1.2.<br>Организация в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                          | 4             | ОК. 01,<br>ОК. 02,<br>ОК. 04,<br>ОК. 06,<br>ОК. 09                     |
|                                                        | Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Понятие и виды предпринимательской деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации<br>Организационно-правовые формы хозяйствования | 2             |                                                                        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
|                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                    |
|                                                                        | 1.Практическое занятие «Расчет производственных ресурсов»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                    |
|                                                                        | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         |                                                    |
| Тема 1.3.<br>Производственн<br>ые и трудовые<br>ресурсы<br>предприятия | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | ОК. 01,<br>ОК. 02,<br>ОК. 04,<br>ОК. 06,<br>ОК. 09 |
|                                                                        | Основные производственные фонды предприятия<br>Оборотный капитал и оборотные средства предприятия.<br>Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии.                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                    |
|                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                    |
|                                                                        | 1.Практическое занятие «Расчет основных показателей использования основных фондов»                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                    |
| Тема 1.4<br>Основные<br>показатели<br>деятельности<br>организации      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | ОК. 01,<br>ОК. 02,<br>ОК. 04,<br>ОК. 06,<br>ОК. 09 |
|                                                                        | Издержки производства.<br>Ценообразование.<br>Прибыль и рентабельность предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                    |
|                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                    |
|                                                                        | 1.Практическое занятие «Расчет и анализ основных показателей деятельности предприятия»                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                    |
|                                                                        | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         |                                                    |
| <b>Раздел 2. Управление (Менеджмент)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>26</b> |                                                    |
| Тема 2.1.<br>Менеджмент:<br>Сущность и<br>характерные<br>черты         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ОК. 01,<br>ОК. 02,<br>ОК. 04,<br>ОК. 06,<br>ОК. 09 |
|                                                                        | Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Основные понятия, сущность, функции и характерные черты современного менеджмента. История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления. | 2         |                                                    |
|                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         |                                                    |
|                                                                        | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         |                                                    |
| Тема 2.2.                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | ОК. 01,                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                    |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| Структура организации. Внешняя и внутренняя среда | Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Внутрифирменные цели организации.<br>Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Факторы внешней и внутренней среды организации. Процессы коммуникации между участниками организации. Особенности взаимодействия ИТ-предприятия с внешней средой: конкуренты, контрагенты, клиенты. | 2 | ОК. 02,<br>ОК. 04,<br>ОК. 06,<br>ОК. 09            |
|                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                    |
|                                                   | 1.Практическое занятие «Бизнес-процессы предприятия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                    |
|                                                   | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |                                                    |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                    |
| Тема 2.3<br>Планирование в организации            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 | ОК. 01,<br>ОК. 02,<br>ОК. 04,<br>ОК. 06,<br>ОК. 09 |
|                                                   | Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования. Ситуационный анализ в менеджменте<br>Прогнозирование.<br>Формы и стратегии планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                    |
|                                                   | Стратегическое планирование. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды.<br>Принципы построения SWOT-анализа, PERST- анализ, матрицы БКГ и другие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                    |
|                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |                                                    |
|                                                   | 1.Практическое занятие «Построение организации и планирование в организации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                    |
|                                                   | 2.Практическое занятие «Инструменты анализа внешней среды: «SWOT-анализ предприятия, PERST- анализ, матрица БКГ и другие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                    |
|                                                   | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |                                                    |
| Тема 2.4<br>Система методов управления            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | ОК. 01,<br>ОК. 02,<br>ОК. 04,<br>ОК. 06,<br>ОК. 09 |
|                                                   | Мотивация и потребности.<br>Деловое общение.<br>Процесс принятия решения.<br>Контроль и его виды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                    |
|                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                    |
|                                                   | 1.Практическое занятие «Организация контроля и внутреннего аудита на предприятии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                    |
|                                                   | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |                                                    |
| Тема 2.5<br>Управление конфликтами и              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | ОК. 01,<br>ОК. 02,<br>ОК. 04,                      |
|                                                   | Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт», «конфликт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                    |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                |           |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| стрессами                                                                                | интересов», «баланс интересов». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.                                                                      |           | ОК. 06,<br>ОК. 09                                  |
|                                                                                          | В том числе практических занятий                                                                                                                                               | 2         |                                                    |
|                                                                                          | Практическое занятие «Кейс по разрешению конфликтов в организации»                                                                                                             | 2         |                                                    |
|                                                                                          | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                               | -         |                                                    |
| Тема 2.6<br>Руководство:<br>власть и<br>партнерство                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                  | 4         | ОК. 01,<br>ОК. 02,<br>ОК. 04,<br>ОК. 06,<br>ОК. 09 |
|                                                                                          | Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство. | 2         |                                                    |
|                                                                                          | В том числе практических занятий                                                                                                                                               | 2         |                                                    |
|                                                                                          | Практическое занятие «Построение системы коммуникаций в организации»                                                                                                           | 2         |                                                    |
|                                                                                          | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                               | -         |                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                                                    |
| <b>Всего:</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                | <b>48</b> |                                                    |

### 3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС СПО и ПООП):

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- Рабочие места обучающихся;
  - Рабочее место преподавателя;
  - Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- техническими средствами обучения:
- компьютер;
  - мультимедийный проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

1. Куликов, Л.М., Основы экономической теории.: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2022. — 247 с. — ISBN 978-5-406-09939-1. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

2. Сетков, В.И., Менеджмент: учебное пособие / В.И. Сетков. — Москва: КноРус, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-406-09536-2. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

3. Грибов, В.Д., Менеджмент: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-09578-2. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

4. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)- ресурсы портала для общего образования

5. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.

6. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".

7. [eup.ru](http://eup.ru) — портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.

8. Менеджмент — портал (Электронный ресурс) // <http://www.Management-Portal.ru>

9. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // <http://www.InfoManagement.ru>

Дополнительные источники

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

2. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации: учебное пособие / Жариков В.Д., Жариков В.В., Безпалов В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 200 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07356-8. — URL: <https://book.ru/book/>

3. Григоренко, О.В., Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовнича. — Москва: Русайнс, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-8186-6. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

4. Орусова, О.В., Макроэкономика. Деловые игры, кейсы, кроссворды: учебное пособие / О.В. Орусова, М.А. Екатериновская. — Москва: КноРус, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-406-05176-4. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

5. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;</li> <li>-основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;</li> <li>-сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</li> <li>- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</li> <li>-организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</li> <li>- основы финансовой грамотности*;</li> <li>- порядок выстраивания презентации*;</li> <li>- возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов*</li> <li>- альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ*.</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <p>-Тестирование по отдельным темам дисциплины</p> <p>-Подготовка индивидуальных проектов «Бизнес-план проекта X»</p> <p>-Практические работы №№ 1-2</p>                 |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования</li> <li>-принимать управленческие решения;</li> <li>-организовывать деловое общение с различными категориями работников;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>-Выполнение практических работ №№ 3-8</p> <p>-Решение ситуационных задач</p> <p>-Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты бизнес-планов)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить инструктаж сотрудников</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*;</li> <li>- оформлять бизнес-план*;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*;</li> <li>- и с п о л ь з о в а т ь специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации*</li> <li>- определять источники финансирования*.</li> <li>- использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты*.</li> </ul> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|